

MÓDSZERTANI AJÁNLÁS

Kedves Kollégák!

A rendkívüli helyzet, az alapfokú művészetoktatás tantermen kívül digitális munkarendben történő megszervezésének kötelezettsége miatt a korábban tankönyvi engedéllyel rendelkező tanulási tankönyvcsaládomból egy olyan válogatást készítettem a tanév végéig hátra levő 12 hétre, amely lehetővé teszi a tanulókkal való személyes találkozást nem igénylő rendszeres feladatadást.

Olyan tananyagok közreadására törekedtem, amely az alapfokú művészeti iskolák képzőművészeti ágán tanulók részére lehetővé teszi az előírt tanulmányi kötelezettség teljesítését.

Figyelembe vettem, hogy milyen feladatmegoldási eszközök állnak rendelkezésre otthon a tanulók számára pl. géppapír, csomagoló papír, ceruza, toll, háztartási hulladék anyagok, üres dobozok, kiolvasott újságok, nem használt textilanyagok....), hogy milyen technikai megoldást tudnak önállóan alkalmazni (pl. illusztráció, tanulmányrajz, dekoratív átírás, frottázs, kollázs, montázs...

A feladatadás épít az önálló kutató munkára, de annak hiányában közread olyan fontos tartalmakat, inspirációs forrásokat, művészeti alkotásokat, amelyek motivált, igényes megoldásokra ösztönözhetnek.

Egy hétre egy feladatot terveztem, mert általában egy feladat több megoldási lehetőséget is magába rejt.

A tanulók életkor és évfolyam szerint eltérő tudásszintje, a különböző évfolyamok egymásra épülő tananyagtartalma alapján az általános iskolában 1-8 évfolyamos és egyben alapfokú művészeti iskolás tanulók számára négy kötetbe csoportosítottam a feladatokat.

Mivel minden tanszak műhelygyakorlatának tananyagtartalma is tartalmaz vizuális gyakorlatokat, az adott körülmények között most arra fókuszáltunk.

A csatolt feladatok csak ajánlottak, egyfajta lehetőségnek, gondolatébresztőnek szánt anyag.

Ezért természetes, hogy a feladatok logikai sorrendje megváltoztatható, átalakítható, kihagyhatók belőle részek, és beilleszthetők hozzá új feladatok.

Szeretném, ha a művészetoktatásban résztvevő tanárok a tanulókkal való rendszeres kapcsolattartás folyamatában ezeket a feladatokat személyre szóló ötletekkel, feladatokkal, értékelési szempontokkal egészítenék ki. Mi a saját iskolánkban is folyamatosan bővíteni fogjuk ezt a módszertani eszköztárt. Remélhetőleg ez a nehéz időszak valóban komoly innovációt fog eredményezni.

Személy szerint én szívesen, és örömmel veszem, ha mások is megosztják velem, velünk saját ötleteiket, feladataikat.

Eredményes munkát kívánok!

Baranyai Zoltánné (vpmbt@t-e-mail.hu; 30/9397462)